

ВЫЯВЛЕНИЕ РИСКА РАЗВИТИЯ РАССТРОЙСТВ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (ДЛЯ ПЕДИАТРОВ)

	3 месяца	6 месяцев	12 месяцев	18 месяцев	24 месяца
Моторное развитие	Неуверенная опора на предплечья. Плохо удерживает голову в положении лежа на животе. Одновременное движение в горизонтальной плоскости головы и плечевого пояса. Волнообразные движения пальцев рук, напоминающие атегозные.	*Общая моторика Нет попыток взять игрушку и манипулировать ею, недостаточное стремление к деятельности, и сама деятельность не продуктивна со стереотипными движениями, не ползают, раскачиваются. *Тонкая моторика: не может ухватить игрушку, если вложить ее в руку - не играет с ней.	Большинство детей ходит, держась за руку взрослого, долго не переходят к самостоятельной ходьбе, походка «деревянная», часто ходьба на цыпочках. Мышечный тонус снижен. Реже повышен. Двигательная моторика отстает от возрастной нормы. Дети не жестикуют.	Ходит импульсивно, или крайне осторожно. Более выражены стереотипии: прыжки, вертятся вокруг себя, машущие движения кистями и или пальцами. Двигательные стереотипии часто вычурны, постукивает стереотипно двумя первыми пальцами, остальные зажаты в кулак. Развитие общей и тонкой моторики отстает от возрастной нормы.	Может быть регресс в двигательной сфере. Практически всегда отставание от уровня возрастной нормы. Часто движения неуклюжие, много стереотипных манипуляций с предметами, постукивания, верчение, переглядывание из руки в руку.
Слух	Отсутствует или недостаточная реакция на слуховые раздражители	Не реагирует на звук, находящийся вне поля зрения.	Может не реагировать на свое имя. При отсутствии нарушения слуха часть детей создают впечатление глухих, часть - с гиперсензитивностью к звукам.	Контакт «глаза в глаза» малодоступен. Не улыбается в ответ на улыбку. Некоторые любят темноту и не любят яркого света. У многих сохраняется стремление к обнюхиванию и облизыванию предметов	В сенсорном развитии без прогресса, как и 18 месяцев. Трудности с формированием цельного образа, фиксация внимания на деталях. Повышенная чувствительность к внешним раздражителям (громкая речь шум от бытовых приборов и т.п.)
Зрение	«Взгляд в себя», «в никуда», отсутствие фиксации взгляда на лице человека, глазное слежение, может быть кратковременным: 1-2сек	У многих зрительная гиперсензитивность, испуг при включении света	Фиксирует взгляд на объектах с монотонной динамикой: текущая вода, сыплющийся песок. Глазной контакт короткий или отсутствует, «взгляд сквозь»		
Речь		У многих нет гуления, не появляются первые слоги. Сохраняется низкий горловой крик, отсутствует плач,	Мутизм или отдельные слова, не связанные с объектом. Задержка понимания речи, избирательная реакция на речь. Не реагирует на обращен	Речевое развитие искажено и нарушено в разной степени вплоть до мутизма; производит отдельные слова без предметно-эхолалии; слова-штампы. В речи отсутствует обращение.	У части детей регресс вплоть до мутизма. В других случаях-штампы-слова, фразы, комментирующие фразы, редко «взрослая» некоммуникативная речь, без интонаций. Не говорит осмысленными фразами,